

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

---

Направленность (профиль)

08.05.01 специализация N 1 "Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений"

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**В.И.Кудашов ;А.Ю.Коловская ;В.А.Устюгов**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, на основе освоения мирового, и в частности российского, корпуса представлений, составляющих основу рационального мировоззрения, его философский контекст.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Выбор	основные направления, проблемы, теории и методы

информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	<p>философии, содержание современных философских дискуссий</p> <p>использовать положения и категории онтологии и теории познания для анализа различных тенденций, процессов и явлений</p> <p>навыками анализа текстов, имеющих философское содержание по вопросам онтологии и теории познания</p>
ОПК-2.2: Оценка достоверности информации о заданном объекте	<p>об информационных технологиях и способах их применения в изучении философии</p> <p>использовать информационные средства в учебной работе</p>
ОПК-2.3: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	
ОПК-2.4: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	
ОПК-2.5: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	
ОПК-2.6: Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений	
ОПК-2.7: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности	
ОПК-2.8: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении для решения поставленных задач; анализировать и осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме	
УК-1.4: Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	
УК-1.5: Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	
УК-1.6: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
УК-1.7: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
УК-1.8: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	

УК-1.9: Разработка и обоснование плана действий	
по решению проблемной ситуации	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Поиск информационных ресурсов на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	<p>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p>применять правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p>
УК-4.2: Представление информации на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
УК-4.4: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
УК-4.5: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
УК-4.6: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	
УК-4.7: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ	

УК-4.8: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в	
процессе академического и профессионального взаимодействия	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, осознавая данное разнообразие в контексте философских и этических учений; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-5.10: Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	
УК-5.11: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
УК-5.2: Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
УК-5.3: Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	

УК-5.4: Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	
УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
УК-5.6: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	
УК-5.7: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
УК-5.8: Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
УК-5.9: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний	
УК-6.2: Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	
УК-6.3: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	



УК-6.4: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	
УК-6.5: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
УК-6.6: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста	
УК-6.7: Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	
УК-6.8: Составление плана распределения личного времени для выполнения задания	
УК-6.9: Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/edit.php?id=23925>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Историко-философское введение</b>									
	1. Философия, ее предмет и место в культуре	2							
	2. Философия, ее предмет и место в культуре			2					
	3. Философия, ее предмет и место в культуре							4	
	4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	6							
	5. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			14					
	6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							20	
<b>2. Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной</b>									
	1. Философская онтология и теория познания	2							
	2. Философская онтология и теория познания			4					
	3. Философская онтология и теория познания							6	
	4. Философия и методология науки	2							

5. Философия и методология науки			4					
6. Философия и методология науки							6	
<b>3. Антропология, социальная философия и этика</b>								
1. Философская антропология	2							
2. Философская антропология			4					
3. Философская антропология							6	
4. Социальная философия	2							
5. Социальная философия			4					
6. Социальная философия							8	
7. Этические проблемы профессиональной деятельности	2							
8. Этические проблемы профессиональной деятельности			4					
9. Этические проблемы профессиональной деятельности							4	
10. Контроль самостоятельной работы								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Директ-Медиа).
2. Лавриненко В. Н., Ратников В. П. Философия(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Устюгов В. А. Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
4. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник(Москва: Проспект).
5. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Философия: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License Nolevel
3. - возможно использование системы Антиплагиат.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование(проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.